

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол от 26.04.2021 №6	Рекомендовано Управляющий совет Протокол от 26.04.2021 №3	Утверждаю Директор МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района Аскинский район РБ И.А. Кадимов Приказ от 26.04.2021 № 24
---	--	---

Программа развития
Повышения качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа деревни
Петропавловка муниципального района Аскинский
район Республики Башкортостан
показывающие низкие образовательные результаты

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа материально-технического оснащения школы в соответствии с ФГОС
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - санитарно- эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.3648-20) от 28.09.2020, Устав МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района Аскинский район
Цель Программы	Обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий.
Задачи Программы	1. Проведение ремонта школы, обновление мебели 2. Приобретение и установка учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС . 3. Приобретение и установка цифрового оборудования (компьютеров, проекторов, МФУ, мультимедийных досок 4. Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.
Основные разработчики	Ф.Ф. Хаматов, заместитель директора по УВР,
Сроки реализации Программы	03.2021 – 12.2021 г.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Учебные кабинеты и административные помещения до оснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники. 2. Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях. 3. Учебные кабинеты дооснащены оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий.
Этапы реализации Программы	I этап – аналитико-проектировочный: 03.2021 –04.2021 гг. II этап – реализующий: 05.2021 -12.2021 гг.
Ответственные лица	И.А Кадимов, директор школы, Ф.Ф.Хаматов, заместитель директора по УВР, М.Г. Шарафлисламова, заместитель директора по ВР, Ф.Г. Ахметшин, заведующая хозяйством, заведующие учебными кабинетами, Управляющий совет школы.
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Анализ материально-технического оснащения МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района Аскинский район РБ

Материально-техническая база обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами.

В соответствии с положениями ФГОС материально-технические условия реализации основных образовательных программ должны обеспечивать:

- возможность достижения учащимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования;
- соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;
- санитарно-бытовых условий;
- социально-бытовых условий;
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база

Наличие учебных и специализированных помещений и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ общего образования соответствующей направленности, наличие и эффективность использования материально-технической базы для организации образовательного процесса.

Условия организации образовательного процесса:

Таблица 1

Тип здания:	приспособленное
Год постройки:	1991
Приусадебный участок (подсобное хозяйство):	есть
Предельная численность (человек):	100
Реальная наполняемость (на 1.09.2020):	46
Учебные кабинеты:	11
Из них специализированные	11

Таблица 2

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	40	60,6 кв м	11
Актный зал	нет	нет	нет
Библиотека	-	42 кв м	5
Спортзал	-	175,4 кв м	14

Информатизация образовательного процесса:

Таблица 3

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена, - 100Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	11
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков) - всего - из них используются в образовательном процессе	компьютеров- 9 ноутбуков -7 используются в образовательном процессе компьютеров - 6 ноутбуков - 6
Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами	1
Количество интерактивных комплектов	1
Другие показатели	

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Таблица 4

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	2855
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	62%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2,0%
Количество подписных изданий	3

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Таблица 5

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Развитие информационной среды школы			

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. Есть компьютерный класс, проектор, ноутбук.	Не все педагоги используют ИКТ в своей деятельности. Проблемы с локальной сетью и скоростью интернета.	Современный скоростной интернет.	Отсутствие финансирования для привлечения дополнительных специалистов с информационной средой.
Создана локальная сеть. Создан сайт школы.	Оборудование морально и технически устарело и не соответствует требованиям.		

Анализ позволяет выделить приоритетные стратегии развития образовательной системы школы до 2022 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса. Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения

3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующих **проблем**:

Низкого уровня оснащения школы как технически (отсутствие функционирующих компьютеров и оргтехники, лабораторного оборудования)

Перед школой поставлена следующая **цель**:

Обеспечить полноценное функционирование учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий.

Для ее достижения необходимо решить следующие **задачи**:

1. Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся.
2. Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.
3. Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов

Решение этих задач должно привести к следующим планируемым результатам:

- Учебные кабинеты и административные помещения дооснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники.
- Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях.
- Учебные кабинеты дооснащены оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий.

Все выше изложенное должно повлиять на качество образования в школе в лучшую сторону.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.

2. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам (100%).
4. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
5. Не менее 90 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.

5. КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль за выполнением Программы администрацией школы возложен на Управляющий совет. Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района Аскинский район РБ, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и научно-методическое обеспечение реализации Программы.

Администрация МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района Аскинский район РБ ежегодно подводит итоги выполнения Программы и публикует их на сайте образовательного учреждения.